

行政書士による

無料相談会



高齢や病気が原因で、身の周りのことや財産のことなどの判断が適切に行えなくなることがあります。

自分自身の、そして大切なご家族の将来に備えるため、気になる“こと”を相談してみませんか！

～成年後見・遺言・相続等～

<開催日時および場所>

○ 令和5年11月13日(月)

箱根町役場分庁舎第6・7会議室

時間 14:00～16:00 (最終受付は15:30)

次回は…12月14日(木) 14:00～16:00

仙石原文化センター 2階会議室にて開催予定

※ ご相談は事前予約をお願いしております。

お問い合わせ・事前予約は…

箱根町地域包括支援センター 85-3002まで



箱根町地域包括支援センター

一般社団法人コスモス成年後見サポートセンター 神奈川県支部小田原西地区

行政書士による無料相談会では…

～成年後見制度～

自分自身で判断することが難しい方について、家庭裁判所によって選ばれた成年後見人等が、財産の管理や福祉サービス等の契約を行い、ご本人の権利を守り生活を支援してくれる制度です。無料相談会では成年後見利用までの流れや家庭裁判所の申し立てに必要な書類や手続きについての相談ができます。

～遺言・相続～

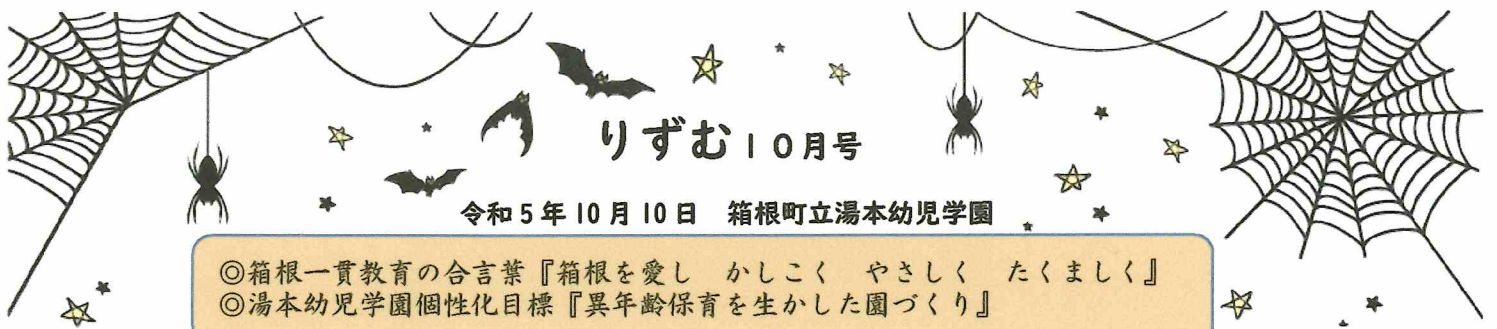
自分の遺産をどのように使い、子孫たちにどうやって分配するかなど、将来争いが無いように不備なく遺言を作るための相談ができます。

～その他～

行政書士は『街の法律家』として官公署（役所・役場）・契約書等の書類作成や一般法律相談など、身近な書類手続きについてもいろいろな視点からアドバイスを行ってくれます。

まずは下記までお問い合わせ・ご予約下さい

箱根町地域包括支援センター 85-3002



りずむ10月号

令和5年10月10日 箱根町立湯本幼児学園

- ◎箱根一貫教育の合言葉『箱根を愛し かしく やさしく たくましく』
- ◎湯本幼児学園個性化目標『異年齢保育を生かした園づくり』

赤とんぼが舞う姿に秋が訪れたことを感じる今日この頃です。虫取り網を片手に赤とんぼを追いかける子ども達が「秋だねえ」とつぶやいていました。日中は汗ばんでいますが一時期より過ごしやすくなった陽気に秋を感じている様子が伺えます。「赤とんぼさんは何で幼児学園に来たのかな？」と聞くと「僕に会いに来たんだよ」「秋になったからだよ」「追いかけてこしに来たんだよ」「さっきお空でリレーしてたんだよ」とかわいなお話が返ってきました。絵本の世界を十分に味わっている子どもはこのようにとんぼを擬人化してファンタジーの世界を楽しめます。幼児期には物語の世界や空想の世界に入ることが何とも言えない楽しみであり、心が耕されている瞬間なのです。

また、夏にたこさんウイナー(ざくろの花)で遊んだ子どもたち！待望の実がなり、毎日、おにぎり山から見上げ、割れている実を見つけて「先生～、ざくろ割れたよ。採って」というのは年長児のA児。昨年までの経験で実が割れてきたら食べ頃ということを知っています。高枝ばさみで採ってあげると早速味見をし、「まだ、すっぱい🍷」しかし、最近「甘い！熟してきたね」と味の変化に気づく4.5歳児です。それを側で見ていたのは年少組の子ども達。来年食べごろになったら、きっと同じことをいうことでしょう。今から楽しみです。一方、ゴーヤやヘクソカズラの臭さにも気づく子どももいて、五感で感じることでものの特性やしぐみがわかり、実体験から育ちにつながっていることを実感する毎日です。



「ゆもとわーるとかっぴ ときどきわくわくがんばるすぽ一つで一」10/6

秋晴れの下、開催されたスポーツデー！5月から新型コロナウイルスの位置づけが5類となり、“ウィズコロナ”で対策も「有事」から「平時」に近づき、フェーズも次なる段階を迎えています。スポーツデーも人数制限なしで子ども達の育ちを真ん中に置き、日々の遊びを重ねてきました。



子ども達が取り組んできた過程はクラス便りでお知らせした通り、たくさん遊んでたくさんチャレンジし、一人一人が主役のスポーツデーでした。子ども達がワールドカップを意識し、「こんなことやってみたい」「こうしたらできるね」様々な遊びを創り、展開していました。

年長組は競技の手伝いをし、未就園児に「がんばったね～」とメダルをかけたり、異年齢児の“しぜんがいっぱい”ではグループの年下児のペースに合わせて優しく関わる様子が見られました。その中で子ども達の中に思いやりや自己有用感が育っていることを感じました。当日は家族の応援が後押しして、できなかったことが出来たり、見てもらえる嬉しさが満面の笑みとして表れていました。応援という見えない力が子どもにとっては大きなエネルギーとなりました。



今年は年長組がいろいろなことにチャレンジする中で小学校の雲梯を“だいすき♡チャレンジアスロン”というプログラムに取り入れたいとのことでした。当日は初めての試みでZOOMでオンライン中継をしました。校長先生も見に来てくださり、ハイタッチして応援してくださいました。皆さんの応援で120%力を出し切り、すがすがしい笑顔でメダルを受け取る子ども達の姿を見て、年齢なりに日々チャレンジし、満足感や達成感を味わい、一回り成長したことを園でも家庭でも子ども達に関わる皆さんで喜び合いたいと思います。



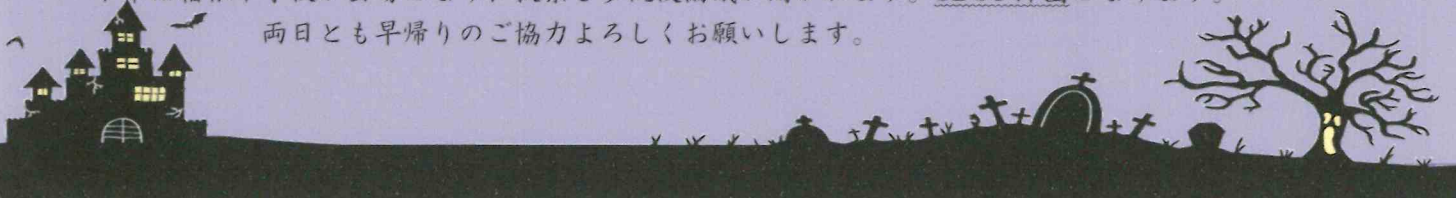
○**幼児教育指導力向上研修・10/26** は、足柄下郡3町の幼稚園・保育園・こども園・小学校の先生方が湯本幼児学園の研究テーマ「自然物との関わりを通して好奇心・探究心を育む」保育を参観後、研究協議や講演会が行われます。

13:30 降園ですがお休みのないようお願いします。

○**園小中合同研究会・10/30** は箱根町の4園3小1中の先生が一堂に会し、箱根町の教育を考える研究会です。

今年度は箱根中学校が会場となり、授業を参観後協議が開かれます。12:00 降園となります。

両日とも早帰りのご協力よろしく申し上げます。





湯本小だより

第6号

令和5年10月5日

箱根町立湯本小学校

西田 孝予

～ 箱根教育台言葉 箱根を愛し かしく やさしく たくましく ～

～元氣いっぱい、あきらめず挑戦する～

10月14日開催、運動会迫る!

「フレイフレイ赤組 ゴーゴーゴー」

「フレイフレイ白組 ゴーゴーゴー」

今年の運動会の開会式で「ゴーゴーゴー」

という応援歌を歌います。歌っていると運

動会への気持ちが高まってくるようで弾んだ明るい声が校

長室にまで響いてきます。また、10月4日の朝会では、

健康委員が中心となって箱根体操の練習をしました。この

他にも、中休みや昼休みに開会式の打ち合わせをしたり、

スローガンの作成をしたりと準備を進めています。

運動会の目標の一つに「集団行動における望ましい態度、

年段階に応じた責任と協力する態度を養う」があります。

準備や練習を重ね、様々な関わりの中で、子供たちに身に

付けてほしい態度です。

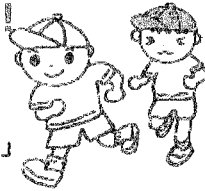
今年も午前日程の開催となりますが、保護者の方も地域

の方もご自由にご参観ください。演技の応援はもちろんの

こと、係活動等に全力で取り組む様子やお友達と協力して

いる姿にも、どうぞ、温かいご声援をお願いします。

秋空の下、笑顔あふれる運動会になりますように!



はりきって練習しています。

今年度の運動会においては、参観者の制限はありません。

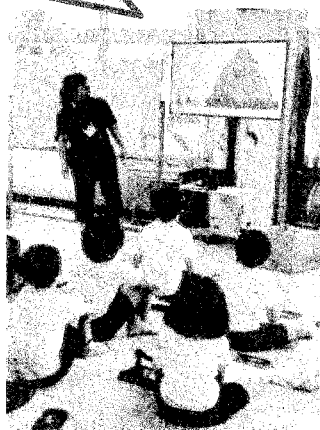
参観場所については、地区ごとのスペースは設けません。開場は8時です。楽しく参観できるような次の行為はご遠慮ください。

- ×校地内の喫煙、ペットを連れての参観
- ×観覧席へのパラソル、テントの設置
- ×写真やビデオ等のSNS上の公開

ご協力よろしくお願ひします。

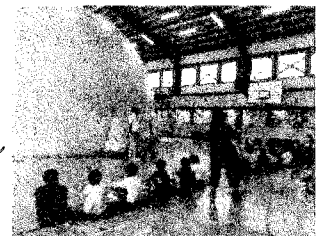
赤組団長「優勝目指してがんばります。」 VS 白組団長「湯本小最高の運動会にする。」

園・小・中一貫教育の推進



9月19日(月)箱根の森小学校に、3校の小学4年生25名が集まり、理科の合同的学習を行いました。学習内容は2つ。

1つ目は「植物の育ち」について、箱根の森小学校の鈴木文栄教諭が授業をしてくださいました。3校のゴーヤの生育状況を比べ、なぜ違うのか話し合いました。「湯本小が一番早く育つと思います。なぜなら、暑いからです」「仙石原小は標高が高く日光によく当たるから、早く成長すると思います」などと意見を交わしました。2つ目は「星座について」、体育館にできあがった移動式のプラネタリウムで、星座を観察しました。ドームの天井の星をみんなで眺めながら、夏の大三角や、自分の星座を探しました。学習の最後には、寝転がって、降るように流れる星を見付け、願い事を唱えました。



9月26日(火)には、箱根中学校の諏訪部淳教諭が出前講座として6年生にプログラミング学習の授業を実施しました。9月28日(木)の昼休みは「園・小ふれあい遊び」を行い、湯本幼児学園の年長児と児童が遊びをとおして交流を深めました。小学校同士の横のつながり、園や中学校との縦のつながりを大切に教育を進めています。

11月28日(火)は学校公開日です。授業の他に、「ふれあい親子活動(1~3年)」、「携帯電話教室」「家庭教育講座」、「学級懇談会」を予定しています。今年度の「家庭教育講座」は食育をテーマに行います。お子様の授業の取組の様子をご参観いただくとともに、子供と一緒に「インターネットとの付き合い方」を考えたり、「食育」について学んだりしてみたいかがでしょうか。ご参加お待ちしております。