

箱根土曜塾からのお知らせ No.07

～「箱根土曜塾」で活躍する講師について～

箱根土曜塾は受講生の学力に応じてグループ（5～6名）に分かれ、各グループの講師が受講生に合わせたプログラムにより、授業を行っています。今回は、箱根土曜塾で活躍する講師を紹介します。



- ①氏名（敬称略）・性別
- ②箱根土曜塾の講師に応募したきっかけ
- ③（受講生・講師にとっての）箱根土曜塾の魅力
- ④受講生へメッセージ

- ①生沼 翔太・男【写真左】
- ②将来、英語教員を目指しており、実際の受験生とふれあいながらともに成長できると考えたため
- ③グループ指導なので、普段の個別指導と違い、生徒一人ひとりの良さを引き出すことの楽しさを実感できる
- ④多くの人にとって高校生活は人生最初の関門かもしれませんが、この経験は未来の自分に必ず活きます。一緒に頑張りましょう

- ①仙田 奈瑚・女【写真中央】
- ②昨年参加した講師から、やりがいがあると聞いたため
- ③生徒同士で教え合うことが多いので楽しく勉強に取り組むことができる
- ④頑張ってください!!

- ①吉田 円香・女【写真右から2番目】
- ②実際に授業をしてみたいと思ったため、教育学部での知識を活かしたいと考えたため
- ③生徒との距離が近く、反応が見られるところ。みんなの勉強への向上が見られて嬉しい
- ④今頑張れば楽しい高校生活が待っています。応援しています



- ①吉田 かいり・女【写真左から2番目】
- ②自分は高校受験で努力し、その成功体験が自信につながった。塾の少ない箱根町の子どもたちに同じような経験をしてほしいのが一番の理由。そしてなによりそれを自分の好きな「教える」という行為で伝えたいと思ったため
- ③レベル別なので生徒自身のペースで進められる、タブレットを使った新しいやり方で勉強できる、スマホを預かるので依存防止になる
- ④高校は中学校とは全く違い、できることがたくさん増え、もっともっと楽しくなるとおもいます。キラキラなJK、JDになっていることをイメージして残りの受験生生活を頑張ってください!

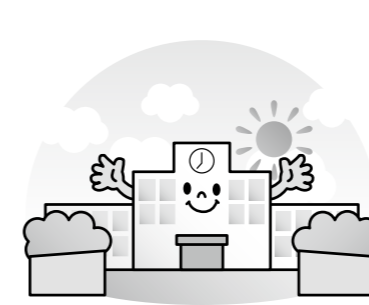
- ①中野 綾乃・女【写真右】
- ②大学の授業を通して地方創生に興味を持ち、教育の立場からサポートしたいと考えたため
- ③生徒と先生の距離が近く、わからないところを全員で解決できること、失敗を恐れずにチャレンジする姿勢が身につけられる
- ④今の努力が今後の道を大きくひらく一歩になります！最後まで一緒に頑張りましょう!

箱根土曜塾についての詳細は、学校教育課まで! (☎85-7600)

「家庭教育をきこえる」

～地域で育つ・地域へつなぐ～

「学校は地域の一部」であると認識されてきました。地域教育を通して得られる資質・能力は、児童および箱根町にとって大きな財産となります。学校教育は、やもすると学校独自の文化で終始してしまふ可能性もあります。そのようなときに、各教科等で指導して下さるゲストティーチャー（陶芸家、芦之湖漁協、点字サークル等）や支援してくださるボランティア（読み聞かせ、環境整備、お花）の方々から学ぶことはとても有意義であり、ありがたい限りです。また、本校では統合前の三小学校で実施していた地域学習（富士屋ホテル海外研修生との交流、湯立獅子舞、マスの採卵・放流等）を継続し、いわゆる「箱育」の推進をしています。改めて、本校



照会先 教育委員会生涯学習課
☎85-7601

箱根の森小学校
☎82-3038

は地域に支えられていると実感しています。社会の中でよりよく生きていける子を育てるために、これからは学校が「社会の縮図」となっているかどうかを確認しながら、地域と連携し、箱根を愛する児童を育てていきます。

箱根町『園・小・中学校一貫教育(分離型)』

町内唯一の公立中学校である箱根中学校の校舎等については、平成30年度に校舎を長寿命化改良、令和元年度に体育館・グラウンド等の大規模改修を行い、一連のリニューアル工事が完了します。建物については、調査の結果、耐震性は高いが老朽化が著しいことからリニューアル工事を選択することで、建替えの約6割程度の工事費に抑え、現代の教育内容、教育環境に沿った形に生まれ変わりました。

園小中一貫教育としましては、箱根中学校を一貫教育の拠点校と位置づけ、生徒・児童・園児・教員が集結し、活動等が可能となるような教室の作りなどにも配慮しております。

当町の学校施設については、長寿命化計画を策定し、従前の建替えありきの整備ではなく、建物調査等を実施したうえで、できる限り現有施設を改修し、長寿命化することで、経費節減、環境配慮等に努め、安全で安心な教育環境の整備に取り組んでいきます。



多目的室を使った小6学校説明会



教室を使った園小中教員一貫教育研修